

活動執行成果表

單位名稱	汐止區公所社會人文課
活動名稱	性平幸福升等，家事分擔一起來
活動時間	111 年 1 月至 12 月（發发性平繪本） 111 年 4 月至 9 月（辦理熱血導覽志工課程） 111 年 10 月 15 日、111 年 11 月 12 日（辦理親職教育講座）
活動地點	新北市汐止區公所（新台五路一段 268 號） 新北市鄉長社區發展協會（鄉長路二段 10 號） 新北市汐止智興公共托育中心（忠孝東路 3 號） 新北市汐止北峰公共托育中心（中興路 250 號 2 樓） 新北市汐止忠厚公共托育中心（樟樹一路 137 巷 26 號 2 樓）
參加人數或服務人數	全年合計約 305 人次，其中男 106 人（35%）、女性 199 人（65%）。
經費來源	汐止區公所
經費支出	採購性平繪本、講師鐘點費
活動特色 / 績效說明	<p>1、「性別平等教育」是新課綱 19 項融入議題之一，學校依辦學特色及優勢，發展學校本位性平教育課程，落實性平教育。教育部也試辦性平課程推動特色學校計畫，有學校透過系列競賽活動，讓學生提升性平意識及知能，也有學校辦理團體活動及教案甄選活動融入性平教育。藉由啟發學生多元文化理解及批判思考能力，進而能以具體行動消除各項歧視，使大家都能懂得理解、尊重及同理，讓所有學生不分性別、不分年齡在性別友善的校園中學習與成長。</p> <p>2、發发性平繪本：本所於 111 年搭配民眾申請 0 至 2 歲或 2 至 4 歲育兒津貼時，以發发性別平等繪本《不要隨便摸我》方式，請父母親進行親子共讀時，讓幼兒透過繪本中的圖像了解繪本中故事內容，不僅增加親子趣味性，亦能建立幼兒性別概念，</p>

學習保護自己與尊重他人的隱私，達到性別平權意識、創造性別多元實踐的可能，讓每個人的發展得到重視與發揮，不避受限於任何性別角色、性別期待，甚至性別刻板印象框架。經由口讀兒童讀本的內容，引導孩子如何透過故事裡的世界，了解兩性之間的異同。而這些相同或相異之處，皆能在生活中獲得認知上及互動上的平衡。例如：性平幸福升等，家事分擔一起來。111 年性平繪本共 50 本，其中男性索取計 23 名（索取率佔 46%）、女性索取計 27 名（索取率佔 54%）。

3、**辦理親職教育講座：**性平教育應不分地域、年齡，因此本所透過公共托育中心及親子館之公共場域，除辦理嬰幼童家長都喜愛的親職教育講座之外，亦搭配政策宣導性別平等議題，請講師於課程中納入基礎觀念，同時指導家長如何引導孩童認識性別平等。講師於課堂中隨機回答，加強在場的父母理解兩性平等的概念。而本次主動帶孩子共同參與活動的爸爸共 23 人，間接顯示父親對於假日親子互動的參與度逐漸增加，並透過與孩子互動的過程中，除可暫時緩解工作壓力外，亦可增加親子與家庭之間的感情與熱度。111 年親職教育講座共 3 場次，活動報名人數約 95 人，實際參與人數約 77 人；女性計 54 人（出席率佔 70%）、男性計 23 名（出席率佔 30%）。

4、**辦理熱血導覽志工課程：**本區鄉長社區發展協會於 111 年 4 月起辦理熱血導覽志工課程（共 11 堂），為使社區住戶對住家環境的了解外，同時鼓勵銀髮男性走出戶外；導覽環境的同時，亦可分享個人豐富的生活經歷與經驗，加強人際間的互動。本次課程參與人次約 178 人，男性計 60 人（出席率佔 34%）、女性計 118 人（出席率佔 66%）。



說明：111.10.15 講師經由課程內容傳達性別平等的概念



說明：111.11.12 講師講述陪伴孩子的意義



說明：111.10.15 講師說明親子互動時如何加入性平教育與觀念



說明：111.10.15 親子勞作不分爸爸或媽媽，全家一起來



說明：111.11.12 親子勞作不分爸爸或媽媽，全家動手作



說明：111.11.12 講師與參與家長合影留念



說明：111.11.12 講師與參與家長及孩童大合照



說明：111 年性平繪本《不要隨便摸我》



說明：親子共讀時光